



Governo do Distrito Federal
Polícia Militar do Distrito Federal
Colégio Militar Tiradentes

**Processo Seletivo de Admissão
Ano 2017/2018**

CADERNO DE PROVA

Exame Intelectual (EI) do 6º ano do Ensino Fundamental

- Prova de Matemática e Língua Portuguesa; e
- Produção Textual (Redação)

Orientações ao Candidato

1. A prova é constituída pelo CADERNO DE PROVA, produção textual e folhas de respostas definitivas.
2. Este CADERNO DE PROVA é constituído de 20 páginas, incluindo a capa.
3. O tempo de duração desta prova é de 04 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado à entrega da prova, orientações ao candidato e ao preenchimento do CARTÃO – RESPOSTA.
4. Confira **TODAS AS PÁGINAS DO CADERNO DE PROVA**. Qualquer falha de impressão, ou falta de folhas, deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova. As devidas providências serão tomadas.
5. Confira seu **NOME COMPLETO** e **NÚMERO DE INSCRIÇÃO**, impressos na parte inferior desta página e no CARTÃO – RESPOSTA.
6. Este CADERNO DE PROVA é composto por 15 questões de Matemática e 15 questões de Língua Portuguesa. Cada questão possui 05 (cinco) alternativas, porém há apenas 01 (uma) alternativa correta por questão.
7. O fiscal avisará quando faltarem 30 (trinta) e 10 (dez) minutos para o término da prova.
8. Ao concluir a prova, antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas e transcreva-as para o CARTÃO – RESPOSTA.
9. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, não escreva mais nada e aguarde o recolhimento do seu CARTÃO – RESPOSTA e de seu CADERNO DE PROVA.
10. O candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA somente após 3h (três horas) do início de sua aplicação.
11. Serão corrigidas somente as respostas constantes no CARTÃO – RESPOSTA.
12. Utilizar somente caneta esferográfica, de material transparente, de tinta PRETA para a marcação das questões no CARTÃO – RESPOSTA.
13. Siga todas as orientações ditas em sala pelo fiscal e preencha o CARTÃO – RESPOSTA conforme exemplo fixado no quadro da sala de realização da prova.

Número de
Inscrição:

Nome do Candidato:

Data de Aplicação: 19/08/2017

Boa Prova!

Matemática

Em cada questão, escreva um “X” na opção que responde adequadamente ao que é solicitado.



(Fonte da imagem: In <https://br.pinterest.com/pin/86905467788318394/> Acesso em 18 jun 2017)

As festas juninas no Brasil são, em sua essência, multiculturais, embora o formato com que hoje as conhecemos tenha se originado nas festas dos santos populares em Portugal: a Festa de Santo Antônio, a Festa de São João e a Festa de São Pedro e São Paulo. No Brasil, a festa recebeu o nome de "junina" (chamada inicialmente de "joanina", de São João), porque acontece no mês de junho. Acontecem em todo o país grandes festas regionais, festas promovidas pelas igrejas, chamadas de *quermesses* e pequenas festas feitas nos clubes, bairros, escolas. Nesta prova, vamos realizar várias reflexões tendo as festas juninas como pano de fundo.

Considere o texto 1 para responder às questões de 1 a 5:

TEXTO 1

O local onde ocorre a maioria dos festejos juninos é chamado de arraial (*arraíá*, na forma coloquial), um largo espaço ao ar livre, cercado ou não, onde barracas são erguidas unicamente para o evento; ou então um galpão já existente com dependências já construídas e adaptadas para a festa. Geralmente, o arraial é decorado com bandeirinhas de papel colorido e balões. Nos arraiais, acontecem as quadrilhas, os forrós e bingos. No dia 11 de junho, foi realizada uma animada festa junina, no “Arraiá da Amizade”.



(Fonte da imagem: In <https://portugueseembadajoz.wordpress.com/2008/06/09/festas-dos-santos-populares-portugal-festas-juninas-brasil/>. Acesso em 18 jun 2017)

QUESTÃO 01

Para decorar a barraca “Tudo de Bom”, foram confeccionadas 424 bandeirinhas e 26 balões com papéis de seda coloridos. Com cada folha de papel de seda, foram confeccionadas 8 bandeirinhas e, para confeccionar cada balão, foram usadas 2 folhas de papel de seda. Sabe-se que cada folha custou R\$ 1,05. Com base nessas informações, podemos afirmar que o total gasto em papel de seda na confecção das bandeirinhas e dos balões para decorar a barraca foi de:

- A) () R\$ 110,25.
- B) () R\$ 120,25.
- C) () R\$ 130,35.
- D) () R\$ 140,25.
- E) () R\$ 150,35.

QUESTÃO 02

Se uma folha de papel de seda tem 60,5 centímetros (cm) de comprimento e 48 cm de largura, então a área dessa folha, em **decímetros quadrados**, é igual a:

- A) () 21,70.
- B) () 29,04.
- C) () 39,40.
- D) () 39,40.
- E) () 49,04.

QUESTÃO 03

A exibição de quadrilhas é uma grande atração das festas juninas. No dia 11 junho, quatro quadrilhas se apresentaram no “Arraiá da Amizade”. As apresentações começaram às 19 horas e cada quadrilha teve 25 minutos de apresentação; entre a apresentação de uma quadrilha e a da seguinte, era dado um intervalo de 12 minutos. Considerando que todas as apresentações duraram exatamente 25 minutos, e que o tempo de cada intervalo foi exatamente o estipulado, podemos afirmar que a apresentação da quarta quadrilha terminou às:

- A) () 20 horas e 46 minutos.
- B) () 21 horas e 06 minutos.
- C) () 21 horas e 16 minutos.
- D) () 21 horas e 28 minutos.
- E) () 22 horas e 26 minutos.

Rascunho:

QUESTÃO 04

Nas festas juninas, o bingo sempre atrai muitas pessoas. Por isso, a barraca de jogos promoveu um bingo no qual havia uma grande quantidade de cartelas. As figuras abaixo ilustram quatro exemplos de cartelas utilizadas:

BINGO				
7	20	35	47	72
12	16	42	42	61
1	19	★	60	74
5	29	39	51	68
13	18	44	58	70

Cartela A

BINGO				
14	17	31	50	69
9	28	44	48	72
2	19	★	59	62
11	26	37	52	73
6	16	41	49	66

Cartela B

BINGO				
4	19	32	55	75
15	16	41	46	65
3	28	★	59	72
6	5	33	47	67
12	25	42	56	69

Cartela C

BINGO				
5	17	43	47	74
14	21	36	42	67
4	18	★	60	72
11	22	41	51	63
7	27	48	54	70

Cartela D

(Fonte da imagem In: <https://pt.123rf.com/photo/jogo-colorido-de-bingo-car> Acesso em 10 jun 2017)

Com base nas figuras acima, considere as afirmações seguintes:

- I) Na cartela A, há exatamente 8 números primos.
- II) Na cartela B, há exatamente 3 números múltiplos de 7.
- III) Na cartela C, a soma de todos os números pares é igual a 212.
- IV) Na cartela D, há apenas 2 números divisores de 36.

Sobre as afirmações acima:

- A) () apenas a opção III é verdadeira.
- B) () apenas a opção I é verdadeira.
- C) () apenas as opções II e IV são verdadeiras.
- D) () apenas a opção II é verdadeira.
- E) () apenas a opção IV é falsa.

QUESTÃO 05

Os vestidos usados pelas moças da quadrilha “Dançando com Alegria” foram feitos especialmente para essa apresentação no “Arraiá da Amizade”. Na confecção deles, foram gastos 30,5 metros de fita vermelha, 630 decímetros de fita branca, 4740 centímetros de fita azul, além de 8,03 decâmetros de renda branca; e 0,756 hectômetros de renda vermelha. A diferença entre a quantidade total de renda e a quantidade total de fita utilizada na confecção desses vestidos é igual a:

- A) () 10 metros.
- B) () 15 metros.
- C) () 20 metros.
- D) () 25 metros.
- E) () 30 metros.

Rascunho:

Considere o texto 2 para responder às questões de 6 a 9:

TEXTO 2

Muitos colégios, em todo o país realizam seus *arraiás* e na escola “Criança Feliz” não é diferente; ela realizou uma linda festa junina este ano. A festa é um importante evento para divulgar a cultura brasileira. Nela, as famílias se confraternizam em um ambiente farto de comidas e músicas típicas.



(Fonte da imagem: In <http://desenharecolorir.com.br/desenhos-para-colorir/> Acesso em 12 jun 2017)

QUESTÃO 06

Na entrada da festa, foi colocado um painel colorido, no qual estava escrito “Bem-vindos ao nosso *arraiá*”. O painel era composto de lâmpadas de quatro cores: vermelha, amarela, azul e laranja. Ao serem ligadas, as lâmpadas piscavam em intervalos de tempos diferentes: as vermelhas a cada 4 segundos; as amarelas, a cada 5 segundos; as azuis, a cada 6 segundos; e as laranjas, a cada 8 segundos. Num dado instante, todas elas piscaram juntas. Tendo como referência inicial esse dado instante em que todas piscaram juntas pela primeira vez, depois de quanto tempo as lâmpadas piscaram juntas novamente?

- A) () $\frac{1}{4}$ de minuto.
- B) () $\frac{1}{2}$ minuto.
- C) () 1 minuto.
- D) () $1\frac{1}{2}$ minuto.
- E) () 2 minutos.

Rascunho:

QUESTÃO 07

O mês de junho é uma época propícia para a colheita do milho. Por conta disso, integram a tradição das festas juninas as comidas feitas com milho, tais como a canjica, a pamonha, o curau, o milho cozido, a pipoca e o bolo de milho. A família de Pedro comprou 5 potes de canjica, 3 pamonhas, 4 milhos cozidos e 6 fatias de bolo de milho. Veja o preço de cada item que foi comprado na tabela abaixo:

	Produto	Preço por unidade (R\$)
	Pote com canjica	4,50
	Pamonha	5,50
	Pote com curau	5,20
	Milho cozido	3,80
	Fatia de bolo de milho	3,50

Sabendo que a mãe de Pedro pagou pelo que foi comprado com duas notas de R\$ 50,00 reais, o valor, em reais, do troco recebido foi de:

- A) () R\$ 22,80.
- B) () R\$ 24,80.
- C) () R\$ 26,40.
- D) () R\$ 28,40.
- E) () R\$ 30,80.

Rascunho:

Questão 08

Para a festa junina da escola, foram feitas nove receitas de bolo de aipim e sete receitas de bolo de milho-verde. Veja abaixo a quantidade de ingredientes necessária para fazer uma receita de cada um desses bolo.

Tipo de bolo	Lista de ingredientes para o preparo de uma receita
Aipim 	1 kg de aipim (mandioca) 4 ovos 1 xícara (chá) de açúcar 2 colheres (sopa) de manteiga 1/3 xícara (chá) de farinha de trigo 1 xícara (chá) de leite de coco 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
Milho-verde 	2 latas de milho em conserva 3 ovos 1/2 xícara (chá) de açúcar 5/6 xícara (chá) de manteiga 1 1/2 xícara (chá) de farinha de trigo 1/2 colher (sopa) de fermento em pó

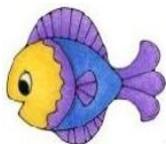
Considerando a lista de ingredientes para o preparo de cada bolo, é correto afirmar que, para preparar todas as receitas de bolo de milho-verde e todas as receitas de bolo de aipim, a quantidade total, em xícaras (chá) de farinha de trigo gasta foi de:

- A) () 10,3.
- B) () 11,5.
- C) () 12,3.
- D) () 13,5.
- E) () 15,3.

QUESTÃO 09

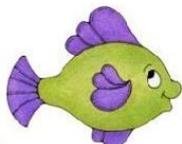
A professora de matemática montou a barraca da pescaria e aliou diversão à matemática. Em cada peixe, havia uma operação numérica, cujo resultado estava associado à prenda a ser obtida por quem pescou o respectivo peixe. Assim, além de pescar o peixe, era preciso encontrar o resultado da operação nele contida para descobrir a prenda conquistada.

Peixe 1



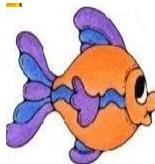
$$3^4 - 77$$

Peixe 2



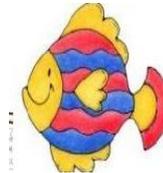
$$325 \div 5^2$$

Peixe 3



$$\frac{6}{5} \div \frac{4}{30}$$

Peixe 4



$$40 \times 0,3$$

Prenda A



Resultado: 12

Prenda B



Resultado: 9

Prenda C



Resultado: 4

Prenda D



Resultado: 13

Com base nas ilustrações acima, quem pescou o peixe:

- A) () 1 ganhou a prenda **D**.
- B) () 2 ganhou a prenda **A**.
- C) () 3 ganhou a prenda **B**.
- D) () 4 ganhou a prenda **C**.
- E) () 1 ganhou a prenda **B**.

Considere o texto 3 para responder às questões de 10 a 15:

TEXTO 3

Na Região Nordeste do Brasil, as festas de São João costumam ser realizadas durante todo o mês de junho. Neste ano, em um dos *arraiás* mais populares, compareceram **3 milhões** de pessoas. O arraial foi montado numa área de **43,6 mil** metros quadrados, com uma estrutura que incluiu **3** palcos; **76** camarotes, área para apresentações de quadrilhas e **300** barracas.

QUESTÃO 10

Do total de pessoas que compareceram à festa, 30% eram crianças de até 11 anos. Dessas, 90% tinham 6 anos ou mais. O número total de crianças com idade inferior a 6 anos que compareceram à festa foi igual a:

- A) () 90 000.
- B) () 210 000.
- C) () 810 000.
- D) () 900 000.
- E) () 1 890 000.

QUESTÃO 11

Em relação ao número decimal que representa a área total onde foi montado o *arraial*, podemos afirmar que:

- I) O valor relativo do algarismo da 4^a ordem é igual a 3 000.
- II) O número possui 5 ordens.
- III) 3 é o algarismo de menor valor absoluto.

Sobre as afirmações acima:

- A) () apenas a opção I é verdadeira.
- B) () apenas a opção II é verdadeira.
- C) () apenas as opções I e II são verdadeiras.
- D) () apenas as opções II e III são falsas.
- E) () apenas as opções I e III são falsas.

QUESTÃO 12

A equipe organizadora do evento precisou alugar mesas para melhor acomodar o público. Para isso, planejou colocar o mesmo número de mesas em todos os camarotes, uma quantidade entre 10 e 100 mesas que, dividida por 3, 4 ou 5, deixou sempre resto 2. Se o valor cobrado pelo aluguel de uma mesa foi de R\$ 10,00, o gasto total que a equipe organizadora da festa junina teve para alugar todas as mesas necessárias foi igual a:

- A) () R\$ 40 020,00.
- B) () R\$ 41 020,00.
- C) () R\$ 41 720,00.
- D) () R\$ 47 020,00.
- E) () R\$ 47 120,00.

Rascunho:

QUESTÃO 13

Do total de barracas da festa, três quintos vendiam comidas típicas; 25% vendiam bebidas; e o restante era de jogos e brincadeiras. Dessa forma, a quantidade de barracas de jogos e brincadeiras era igual a:

- A) () 30.
- B) () 35.
- C) () 40.
- D) () 45.
- E) () 50.

QUESTÃO 14

As quadrilhas que se apresentaram na festa participaram de um concurso. Durante a dança, os jurados avaliaram os seguintes aspectos: figurino, entrada no *arraiá*, animação, desempenho, repertório, marcador, cenário, maquiagem e a saída da quadrilha. As cinco primeiras colocadas ganharam prêmios, sendo que a quinta colocada recebeu R\$ 3 500,00; a quarta colocada recebeu R\$ 960,00 a mais que o recebido pela quinta; a terceira, R\$ 960,00 a mais que o recebido pela quarta colocada, e assim, sucessivamente.

Dessa forma, o prêmio da primeira colocada foi de:

- A) () R\$ 7 340,00.
- B) () R\$ 7 430,00.
- C) () R\$ 8 340,00.
- D) () R\$ 8 430,00.
- E) () R\$ 9 340,00.

QUESTÃO 15

Três palcos foram montados para a apresentação das quadrilhas juninas e o custo de instalação deles foi de R\$ 190 000,00 para o primeiro, R\$ 86 000,00 para o segundo e R\$ 30 000,00 para o terceiro. Como o pagamento do serviço foi efetuado à vista, foi concedido um desconto de 24%, 16% e 12% respectivamente (ou seja, nessa ordem), nos custos de instalação de cada palco. O valor total do desconto recebido foi igual a:

- A) () R\$ 58 960,00.
- B) () R\$ 59 960,00.
- C) () R\$ 60 960,00.
- D) () R\$ 61 960,00.
- E) () R\$ 62 960,00.

Rascunho:

Língua Portuguesa

As festas juninas representam um ponto alto da cultura popular brasileira. Prova disso é que diversas linguagens, como a música, os quadrinhos e as artes plásticas produzem trabalhos a partir das tradições dessas festas. Os textos que vamos analisar a seguir trazem bem essa questão. Leia-os com atenção para responder às questões indicadas.

Considere o texto 4, composto pelas páginas 1 a 8 de uma história em quadrinhos, para responder às questões de 16 a 23:

Texto 4



...CONTINUA



...CONTINUA



...CONTINUA





...CONTINUA



...CONTINUA





QUESTÃO 16

Na página 2 da história em quadrinhos, lê-se “No século IV, a Igreja Católica adaptou a celebração pagã e iniciou as festas juninas”. Levando em conta as informações apresentadas nas páginas 1 e 2 da história em quadrinhos, é possível compreender que “celebração pagã” seriam festas realizadas:

- A) () por povos não pertencentes à Igreja Católica, na Antiguidade.
- B) () pela Igreja Católica desde a Antiguidade.
- C) () pela Igreja Católica em parceria com povos não pertencentes a essa Igreja.
- D) () apenas por alguns membros da Igreja Católica.
- E) () pela Igreja Católica na atualidade.

QUESTÃO 17

A história em quadrinhos se organiza em duas partes, conforme se lê em suas páginas 1 e 3. A ideia principal **da parte I** é apresentar:

- A) () a Igreja Católica como origem primitiva das festas juninas.
- B) () as tradições folclóricas que fazem parte das festas juninas.
- C) () a origem histórica das festas juninas.
- D) () a interação entre os personagens Chico Bento e São Pedro.
- E) () as comidas típicas das festas juninas.

QUESTÃO 18

Uma discussão importante, que envolve sobretudo a questão de segurança de quem participa das festas juninas, mas que não é a ideia principal a ser discutida na **parte II** da história em quadrinhos, é a questão:

- A) () do uso de fogueiras sem controles em festas juninas.
- B) () da apropriação católica de festas populares já existentes.
- C) () do preconceito social existente na dança da quadrilha.
- D) () do excesso de calorias nos alimentos consumidos em festas juninas.
- E) () da prática de se soltar balões em festas juninas.

QUESTÃO 19

Levando em conta a linguagem utilizada pelo personagem Chico Bento e os desenhos utilizados pelo autor da história, especialmente nas páginas 6, 7 e 8 da história em quadrinhos, pode-se identificar que a festa da narrativa ocorre:

- A) () na cidade.
- B) () no campo.
- C) () em um salão de festas.
- D) () em um clube esportivo.
- E) () em uma cidade fora do Brasil.

QUESTÃO 20

Na página 4 da história em quadrinhos, o personagem Chico Bento, valendo-se da linguagem utilizada por algumas pessoas do campo, afirma: “Zé Lelé! A música é muito bunitinha, **mais** sortá balão é muito pirigoso!”. No padrão culto, a palavra destacada tem o mesmo sentido que a palavra destacada na frase:

- A) () Não estou **mais** interessando em participar da quadrilha.
- B) () Deve-se mostrar aos alunos o **porquê** do perigo em soltar balões.
- C) () A festa junina estava linda **e** bem decorada.
- D) () A quadrilha fez uma bela apresentação, **contudo** não obteve o primeiro lugar.
- E) () **Embora** a festa estivesse divertida, não consegui aproveitá-la.

QUESTÃO 21

Entre as informações presentes nos quadrinhos 1 e 3 da página 8 da história em quadrinhos, é estabelecida, respectivamente (ou seja, nessa ordem), uma relação de fato e:

- A) () solução.
- B) () opinião.
- C) () finalidade.
- D) () causa.
- E) () consequência.

QUESTÃO 22

Analise as afirmações a seguir:

I – No quadrinho 2 da página 8 da história em quadrinhos, lê-se: “Depois, elas vieram para o Brasil e, com o tempo, muitos passos, ritmos e gestos... / ...foram **adaptados** pelo povo nas danças das festas juninas”. A palavra destacada tem como sinônimo, no contexto, o vocábulo “adequados”.

II – No quadrinho 6 da página 8 da história em quadrinhos, lê-se “E eu, o batizado”. Nesse trecho, poderia ter sido utilizada a palavra “faço” no lugar da vírgula, sem riscos para a estrutura gramatical e lógica da frase.

III – No último quadrinho da página 8 da história em quadrinhos, Chico Bento usa a expressão “chave di oro”, com o objetivo de tecer um elogio ao tocador de sanfona da quadrilha e ao personagem São Pedro.

É correto o que se apresenta em:

- A) () I e II, apenas.
- B) () II e III, apenas.
- C) () I e III, apenas.
- D) () III, apenas.
- E) () todas as afirmações.

QUESTÃO 23

Entre os personagens Zé Lelé e Chico Bento, nas páginas 5 da história em quadrinhos e nos quadrinhos 1 a 4 da página 6 da história em quadrinhos, é estabelecida uma relação de:

- A) () oposição, quanto ao interesse pela brincadeira; e de analogia, quanto à conclusão da brincadeira.
- B) () analogia, quanto ao interesse pela brincadeira; e de oposição, quanto à conclusão da brincadeira.
- C) () analogia, tanto em relação ao interesse pela brincadeira, quanto em relação à conclusão da brincadeira.
- D) () oposição, tanto em relação ao interesse pela brincadeira, quanto em relação à conclusão da brincadeira.
- E) () analogia, quanto ao interesse pela brincadeira; e de simetria, quanto à conclusão da brincadeira.

Considere o texto 5 para responder às questões de 24 a 27:

Texto 5

FESTA DO INTERIOR

1 Fagulhas, pontas de agulhas
Brilham estrelas de São João
Babados, xotes e xaxados
Seguram as pontas, meu coração

5 Bombas na guerra-magia
Ninguém matava, ninguém morria
Nas trincheiras da alegria
O que explodia era o amor

Ardia aquela fogueira que me
10 esquentava
A vida inteira eterna é a noite
Sempre a primeira
Festa do Interior

(MOREIRA, M.; SILVA, A. *Festa do interior*. In <https://www.vagalume.com.br/gal-costa/festa-do-interior.html> Acesso em 13 jun 2017)

QUESTÃO 24

A letra de canção, de autoria de Moraes Moreira e Abel Silva, imortalizada na voz da cantora Gal Costa, também tem as festas juninas, apresentadas como festas do interior, como tema. Levando-se em conta o sentido estabelecido entre as palavras do texto, o vocábulo “**fagulhas**” estabelece relação lógica e temática com a palavra:

- A) () xotes.
- B) () babados.
- C) () fogueira.
- D) () festa.
- E) () coração.

QUESTÃO 25

Na letra da canção são utilizadas as palavras “brilham”, “explodiam”, “seguram”, “eterna”. A opção que apresenta vocábulos da mesma família dessas palavras, e que estão escritos de acordo com o padrão culto da língua portuguesa, é:

- A) () brilhoso, explozão, seguransa, eternizar.
- B) () brilhoso, explosão, seguranssa, eternisar.
- C) () brilho, explosão, segurança, eternizar.
- D) () brilhoso, explosão, segurança, eternizar.
- E) () brilhoso, explozão, segurança, eternisar.

QUESTÃO 26

A única opção em que a palavra destacada não tem a mesma classificação gramatical da palavra destacada em “**Ninguém** matava, ninguém morria” é:

- A) () Na festa havia **vários** alunos do colégio.
- B) () **Algo** especial fez a festa brilhar.
- C) () **Quantos** jovens gostariam de estar participando da nossa festa.
- D) () **Alguém** virá ajudar na festa.
- E) () **Quantos** alunos irão participar da quadrilha?

QUESTÃO 27

Na letra da canção em análise, a “festa do interior” apresenta-se como evento capaz de promover:

- A) () alegria e amor entre as pessoas.
- B) () alegria e também discórdia entre as pessoas.
- C) () morte e também alegria entre as pessoas.
- D) () morte e guerra entre as pessoas.
- E) () guerra de alegria e de amor e morte entre as pessoas.

Considere o texto 6 para responder às questões de 28 a 30:

Texto 6

LENDA DO SURGIMENTO DA FOGUEIRA DE SÃO JOÃO

1 Dizem que Isabel era muito amiga de Maria e, por isso, costumavam visitar-se. Uma tarde, Isabel foi à casa da amiga e aproveitou para contar-lhe que dentro de algum tempo nasceria seu filho, que se chamaria João Batista.

5 Maria então perguntou:
– Como poderei saber do nascimento dessa criança?
10 – Vou acender uma fogueira bem grande; assim você poderá vê-la de longe e saberá que João nasceu. Mandarei também erguer um mastro com uma boneca sobre ele – disse Isabel.

15 Isabel cumpriu a promessa. Certo dia, Maria viu ao longe uma fumaceira e depois umas chamas bem vermelhas. Foi à casa de Isabel e encontrou o menino João Batista, que mais tarde seria um dos santos mais importantes da religião católica. Isso se deu no dia 24 de junho.

(Domínio Público do folclore luso-brasileiro. In <https://yoki.com.br/santo-antonio-sao-joao-e-sao-pedro-a-lenda-do-surgimento-da-fogueira-de-sao-joao/>. Com adaptações. Acesso em 15 jun 2017).

QUESTÃO 28

A narrativa em análise, pertencente ao gênero *lendas*, busca apresentar a origem da fogueira presente em todas as festas de São João. No trecho “[...] e, por isso, costumavam visitar-se” (l.1 e l.2), a palavra “isso” estabelece relação com o fato de:

- A) () Isabel cumprir a promessa feita a Maria.
- B) () Maria buscar saber como seria informada do nascimento de João.
- C) () Isabel afirmar que seu filho se chamaria João Batista.
- D) () Isabel e Maria visitarem uma a outra.
- E) () Isabel e Maria serem amigas.

QUESTÃO 29

Embora o texto busque apresentar a origem da fogueira que faz parte da simbologia das festas de São João, Maria e Isabel são as personagens centrais da história. A opção que apresenta um trecho que possibilita o reconhecimento de uma característica concreta do caráter de Isabel é:

- A) () “Vou acender uma fogueira bem grande” (l. 11 e l.12).
- B) () “Como poderei saber do nascimento dessa criança?” (l. 9 e l. 10).
- C) () “Isabel cumpriu a promessa” (l. 17).
- D) () “Isabel foi à casa da amiga”(l. 4).
- E) () “Isso se deu no dia 24 de junho” (l. 24).

QUESTÃO 30

Abaixo, segue uma linha dos fatos que ocorrem no texto 6:

- () Isabel manda acender a fogueira e erguer o mastro com a boneca.
- () Nasce João Batista.
- () Maria visita Isabel.
- () Maria vai à casa de Isabel e encontra João Batista.
- () Isabel faz uma promessa a Maria.
- () Maria avista fumaça e chamas vermelhas.
- () Isabel revela a Maria que está grávida.

Ao numerar os fatos apresentados em ordem cronológica, de 1 a 7, do primeiro ao último, tem-se como numeração correta a sequência:

- A) () 6 – 1 – 2 – 7 – 4 – 3 – 5.
- B) () 5 – 4 – 2 – 3 – 7 – 6 – 1.
- C) () 5 – 1 – 4 – 7 – 3 – 6 – 2.
- D) () 5 – 4 – 1 – 7 – 3 – 6 – 2.
- E) () 6 – 4 – 1 – 7 – 3 – 5 – 2.

PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 31

Ao longo da prova, você teve a oportunidade de ler textos que, de variadas formas, abordavam a temática das festas juninas. Com base nisso, e com base em seu conhecimento de mundo, produza um texto narrativo sobre essa temática. Para produzir seu texto, siga as orientações a seguir:

- a) Você deverá criar um personagem, menino ou menina, que estará envolvido com mais três colegas na organização da festa junina da escola.
- b) Explique o que cada um desses personagens fará na festa (quem dançará quadrilha, quem cuidará do correio elegante, quem estará na barraca da pescaria, etc).
- c) Após essa apresentação, deverá ser narrado como cada um organizou a parte que lhe cabia no evento.
- d) Ao longo do texto, deve ser mostrado como foi a festa junina da escola, se os amigos conseguiram cumprir as tarefas que receberam; também deve ser descrito o dia da festa e como ficou o espaço da escola nesse dia (a festa estava cheia? Estava bonita? Como eram a fogueira, os enfeites, etc).
- e) O texto deve ser encerrado mostrando como os personagens se sentem com a conclusão do evento.
- f) Crie nome para os personagens.
- g) Narre o texto em 3ª pessoa.
- h) Caso decida utilizar diálogos, tenha atenção aos aspectos formais que essa escolha exige.
- i) Estructure seu texto em parágrafos, atentando para as características da tipologia textual narrativa.
- j) **Não** crie título para seu texto.
- k) Escreva uma narrativa entre quinze (15) e vinte e cinco (25) linhas.
- l) Os textos que não seguirem o tema e/ou a tipologia determinada receberão o grau zero (0,0).

FIM DA PROVA