



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL COLÉGIO MILITAR TIRADENTES

CASA DE HONRADOS PATRIOTAS



Façam aos outros o que querem que eles façam a vocês.

Pois isso é o que querem dizer a Lei de Moisés e os ensinamentos dos Profetas.

Mateus 7:12 (NTLH)

13 Anos

**COLÉGIO MILITAR
TIRADENTES**

Casa de Honrados Patriotas

PROCESSO SELETIVO 2025 - ANO LETIVO 2026

Exame Intelectual – 1ª Série do Ensino Médio

1. A prova do Exame Intelectual é constituída pelo CADERNO DE QUESTÕES, com **25 (vinte e cinco) páginas**, incluindo a capa e a FOLHA DE RESPOSTAS RASCUNHO.
2. O tempo de duração desta prova é de 2 h e 30 min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA.
3. Confira todas as páginas do CADERNO DE QUESTÕES. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada de imediato ao fiscal.
4. Confira seu NOME COMPLETO impresso na FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA.
5. Este CADERNO DE QUESTÕES é composto por:
 - a) Prova de Língua Portuguesa com 15 (quinze) questões objetivas. São 14 (catorze) questões do tipo C e 01 (uma) questão do tipo A.
 - b) Prova de Matemática com 15 (quinze) questões objetivas. São 14 (catorze) questões do tipo C e 01 (uma) questão do tipo A.
6. Ao concluir a prova, reveja suas respostas e transcreva-as para a FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA.
7. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, não escreva mais nada e aguarde o recolhimento de sua FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA.
8. O candidato somente poderá deixar o local de prova depois de transcorrida 01 (uma) hora do início da sua realização, portando apenas a folha de rascunho.
9. O candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES somente após 2 h (duas horas) do início de sua aplicação.
10. Serão corrigidas somente as respostas que constam na FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA.
11. Utilizar somente caneta esferográfica, de material transparente, de tinta **PRETA** ou **AZUL**, para a marcação das questões na FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA.
12. Siga todas as orientações ditas em sala pelo fiscal e preencha a FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA, conforme exemplo fixado no quadro da sala de realização da prova.

CANDIDATO

PROVA 1ª SÉRIE

INSCRIÇÃO

**Aplicada em
21.09.25**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões 1, 2 e 3.

Respeito ao Próximo

O respeito ao próximo é um alicerce fundamental para a construção de uma sociedade harmoniosa. Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. Ao respeitar o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.

A prática do respeito envolve escutar atentamente, sem julgamentos precipitados, e valorizar as opiniões alheias, mesmo que divergentes das nossas. Respeitar o espaço físico e emocional do outro é uma demonstração de maturidade e gentileza.

A diversidade é uma riqueza que enriquece nossa convivência. Ao respeitar a individualidade de cada pessoa, contribuímos para um ambiente inclusivo, onde todos se sentem acolhidos e respeitados. O respeito cria laços que fortalecem a coletividade e promovem relações saudáveis.

Além disso, o respeito ao próximo está intrinsecamente ligado à promoção da justiça social. Tratar as pessoas com equidade, sem discriminação por raça, gênero, religião ou orientação sexual, é essencial para uma sociedade mais justa e igualitária.

Em resumo, cultivar o respeito ao próximo é investir na construção de um mundo mais humano, solidário e tolerante, onde cada indivíduo é valorizado por quem é. Essa atitude reverbera positivamente em nossas interações diárias, formando a base para uma convivência pacífica e enriquecedora.

Disponível em: <jornaltribunadonorte.com.br/a-importancia-do-respeito-ao-proximo/>.
Acesso em: 10 de julho de 2025. (Com adaptação).

❖ Questão 1

Um texto pode ser classificado, por exemplo, quanto ao tipo e ao gênero. O que, em princípio, define um gênero textual é a estrutura, a função comunicativa, o estilo e o conteúdo.

O texto “Respeito ao Próximo” pode ser classificado, quanto ao gênero, em

- A ()** notícia, pois apresenta fatos objetivos, exemplos e dados sobre casos de desrespeito à diversidade.
- B ()** crônica, pois narra acontecimentos cotidianos com linguagem subjetiva e pessoal, com o intuito de envolver o leitor.
- C ()** relato pessoal, pois descreve, de forma objetiva, experiências vividas pelo autor com base em sua visão de mundo.
- D ()** dissertação expositiva, pois apresenta informações e esclarecimentos sobre o que vem a ser respeito ao próximo.
- E ()** dissertação argumentativa, pois defende uma ideia e usa argumentos para convencer o leitor sobre a relevância do respeito.

❖ Questão 2

A síntese é uma das habilidades mais importantes no processo de leitura, pois ela permite que o leitor expresse sua capacidade de apreender as ideias essenciais do texto.

É correto afirmar que a opção que melhor sintetiza as ideias do texto é:

- A () O respeito deve ser praticado com base na tolerância e na gentileza, promovendo o acolhimento das diferenças e a convivência harmoniosa entre as pessoas.
- B () O respeito ao próximo é essencial para a construção de uma sociedade justa e harmoniosa, pois valoriza a empatia, a aceitação das diferenças e a promoção da justiça social, contribuindo para relações mais saudáveis, inclusivas e solidárias.
- C () A empatia é o principal valor defendido no texto, pois é por meio dela que se desenvolve o respeito e se garante a valorização das opiniões divergentes.
- D () O respeito às diferenças é uma atitude que deve ser ensinada desde cedo para evitar julgamentos precipitados e comportamentos discriminatórios no futuro.
- E () O texto mostra que respeitar o próximo significa ser gentil com todos, independentemente de suas opiniões e características pessoais.

❖ Questão 3

A ligação entre orações, períodos, parágrafos é chamada de coesão textual. Ela é feita, normalmente, pelos chamados elementos coesivos, que podem ser pronomes, advérbios, conjunções e outros. Observe o trecho a seguir (1º parágrafo do texto) e assinale a opção que apresenta a mesma relação lógico-semântica entre os dois últimos períodos.

Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. Ao respeitar o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.

- A () Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. À proporção que se respeita o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.
- B () Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. Como respeitamos o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.
- C () Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. Assim, respeitamos o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.
- D () Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. Quando respeitamos o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.
- E () Ele se manifesta através da consideração e aceitação das diferenças entre as pessoas. Uma vez que respeitamos o próximo, cultivamos empatia, reconhecendo suas experiências e perspectivas.

Leia o texto a seguir e responda às questões 4 a 8.

A Ética na Convivência

“A formação ética de uma pessoa depende de certos fatores e, muito especialmente, do cultivo que se faça de suas qualidades morais e sensíveis.” González Pecotche.

Quando viemos a esse mundo, trouxemos em nossa bagagem algumas qualidades morais e sensíveis e com elas a responsabilidade de dar continuidade ao cultivo de valores elevados para aumentar o conteúdo dessa bagagem.

Mas, as obrigações profissionais, as distrações, os passeios, as viagens e as atividades físicas exigem uma dedicação quase que exclusiva, ocupando o nosso tempo durante dias, meses e anos. Daí termos deixado de pensar e sermos conduzidos por pensamentos de interesses puramente materiais e, como consequência, o nosso elevado propósito de cultivar valores ficou em segundo plano e **postergado** para quando tivéssemos tempo.

Lutei muito para conquistar um espaço para mim mesmo. Procurei aqui, ali, por todos os cantos até que me vi diante de algo que me entusiasmou e que me comoveu profundamente: realizar um processo de evolução consciente. Fui compreendendo, então, que minha consciência era essa bagagem que, ao realizar o meu processo, eu estaria abastecendo com conhecimentos de elevados valores, morais e sensíveis.

Valores que contribuem para uma boa convivência

O valor que passei a cultivar inicialmente foi o pensamento de tolerância, uma vez que iria me reunir com outras pessoas para trocar ideias, realizar estudos, trabalhar em conjunto, enfim, pessoas com quem pretendia conviver e a tolerância é uma virtude indispensável para que haja uma convivência harmônica.

A tolerância e a paciência andam de mãos dadas e trazem para o nosso convívio o respeito por nosso semelhante. Nos casos em que for necessária alguma ação de nossa parte, ao atuarmos com a virtude da paciência, estaremos construindo uma convivência mais amena, mais produtiva e, portanto, mais feliz.

Mas, nem tudo são flores no relacionamento com o nosso semelhante, pois em ambos os lados, os problemas são semelhantes, dificultando todo o tipo de convivência. É aí, então, que precisamos buscar recursos que nos ajudem a enfrentar e superar essas dificuldades. E a ciência logosófica tem me apresentado inúmeros recursos, com base em princípios éticos superiores, para se alcançar uma boa convivência comigo mesmo e com os meus semelhantes.

O que tem me ajudado nos momentos em que, por exemplo, um pensamento de **aspereza**, que sufoca meus sentimentos, está me forçando a atuar descabidamente, é o recurso de me

lembrar, a todo instante, que esse pensamento de aspereza pesa uma tonelada e que isso incomoda e dificulta o meu relacionamento com os demais. Portanto, devo sempre me colocar na posição de ser educado, agradável e afável.

Quando atuo com bom humor, com tolerância, alegria e respeito, consigo tratar o meu semelhante com naturalidade, o que faz com que fique à vontade para conversas, diálogos e trocas de experiências. Quando posso, aproveito a oportunidade para compartilhar o que sinto e penso e o que pensa e sente o meu semelhante, de forma natural e espontânea.

Tem ficado cada dia mais claro para mim que nos relacionamentos é importante sermos **circunspectos** e discretos para não incorrerem no risco de emitirmos juízos sobre nosso semelhante sem prudência, sem tato e sem fundamento.

Tenho cuidado dos conhecimentos que possuo, uma vez que eles são parte integrante da minha vida e conduzem a minha evolução. Tenho, ainda, procurado fazer com que aqueles com os quais me relaciono, também os respeitem, dando o meu exemplo de uma conduta ética e demonstrando segurança ao expressar a verdade que sinto.

Minha sensibilidade é a que me coloca em equilíbrio para que, através do afeto e do respeito, eu expresse uma conduta cortês, delicada e amável e que me auxilia na fixação dos conhecimentos adquiridos. Também observo que, ao atuar com os elementos mencionados, recebo, por correspondência, o mesmo tratamento.

O respeito e a confiança **se forjam** quando repetimos, sem trégua, os bens que vamos conquistando com a nossa evolução e, ao mesmo tempo, colaborando com a evolução dos nossos semelhantes.

Sydnei Rocha. Disponível em: <logosofia-old.homolog.atrri.com.br/conteudos/a-etica-na-convivencia/>. Acesso em 20 de junho 2025(Com adaptação).

❖ Questão 4

Todo texto possui um objetivo comunicacional. Ele é produzido com um propósito, que vai variar de acordo com, por exemplo, o contexto e o público-alvo.

Esse texto tem como objetivo

- A () relatar uma transformação pessoal a partir da vivência ética e do cultivo de valores.
- B () discutir, a partir de uma experiência pessoal, como a ética se manifesta em nossas vidas.
- C () exemplificar o que seja ética usando situações pessoais do autor em momentos de crise.
- D () defender a superioridade da ciência logosófica em relação a outras correntes de pensamento.
- E () explicar o conceito de ética e suas implicações para a vida de uma pessoa que a abandona.

❖ Questão 5

Um enunciado pode ser escrito de várias formas, mantendo a essência de seu significado e suas ideias. É o que podemos chamar de sinonímia textual. Considerando esse aspecto, assinale a opção que apresenta o trecho que melhor representa a sinonímia textual do trecho a seguir:

Minha sensibilidade é a que me coloca em equilíbrio para que, através do afeto e do respeito, eu expresse uma conduta cortês, delicada e amável e que me auxilia na fixação dos conhecimentos adquiridos. Também observo que ao atuar com os elementos mencionados, recebo, por correspondência, o mesmo tratamento.

- A** () Minha sensibilidade é quem me equilibra para que, a despeito do afeto e do respeito, eu expresse uma atitude gentil, delicada e amável e que me dá suporte para reter os conhecimentos adquiridos. Constato que agindo com os elementos mencionados, sou correspondido com o mesmo tratamento.
- B** () Minha sensibilidade é a que me coloca em equilíbrio, uma vez que, pelo afeto e respeito, eu expresso uma conduta cortês, delicada e amável que me auxilia na fixação dos conhecimentos adquiridos. Também observo que ao atuar com os elementos mencionados, recebo, por correspondência, o mesmo tratamento.
- C** () Minha sensibilidade é o que me mantém em harmonia, permitindo que, por meio do carinho e da consideração, eu seja gentil, educado e afetuoso. Isso também contribui para consolidar os aprendizados que adquiro. Além disso, percebo que, ao agir assim, sou tratado da mesma maneira pelas pessoas ao meu redor.
- D** () Minha sensibilidade me equilibra à proporção que, com afeto e respeito, eu evidencio uma atitude cortês, delicada e amável, a qual me auxilia na fixação dos conhecimentos adquiridos. Constato ainda que ao atuar com os elementos mencionados, igualmente recebo o mesmo tratamento.
- E** () Minha sensibilidade me equilibra para que, com o afeto e respeito, eu consiga alcançar uma conduta sensível, cautelosa e amável e que me auxilia a fixar os conhecimentos adquiridos. Também observo que considerar os elementos mencionados me garantem, de forma equivalente, igual tratamento.

❖ Questão 6

Um texto é constituído, em princípio, de uma ideia central e de ideias secundárias que a complementam. A coerência entre elas, entre outras coisas, garante sentido ao texto.

Considerando esse aspecto, assinale a opção que apresenta ideias secundárias que complementam a ideia central.

- A () Cultivar valores como tolerância, paciência, respeito e bom humor é essencial para promover uma convivência harmônica, sendo parte de um processo consciente de evolução pessoal que se reflete nas relações humanas.
- B () A convivência com outras pessoas pode ser evitada se cada um mantiver seu espaço individual, já que as relações humanas são, por natureza, conflituosas e desgastantes. E isso deve ser evitado.
- C () A ciência logosófica propõe que haja, por parte do indivíduo, um afastamento da sociedade para o desenvolvimento do ser interior, priorizando o isolamento como método de autoconhecimento.
- D () O autor defende que as obrigações materiais são mais relevantes do que os valores morais, pois são elas que, de fato, garantem o bem-estar e a realização pessoal. Os aspectos morais decorrem dessa condição material.
- E () O texto sugere que a convivência ideal só é possível em ambientes formais, como instituições filosóficas, e, em princípio, não se aplica ao cotidiano ou a relações informais, uma vez que essas são muito flexíveis.

❖ Questão 7

Um aspecto importante em nossa formação como leitores e produtores textuais é o desenvolvimento de um vocabulário mais amplo e preciso, o que é fundamental para a interpretação textual.

Considerando esse aspecto, assinale a opção que apresenta a melhor seleção de palavras sinônimas, na mesma ordem das palavras em destaque, e coerentes com o contexto em que aparecem no texto:

Palavras em destaque: postergado, aspereza, circunspectos e se forjam.

- A () anulado - violência - vaidosos - se afastam.
- B () adiado - dureza - prudentes - se constroem.
- C () esquecido - tristeza - sérios - se apagam.
- D () transferido - agressividade - reservados - se escondem.
- E () interrompido - raiva - críticos - se desmancham.

❖ Questão 8

Leia os trechos a seguir – retirados do texto “A Ética na Convivência” e reescritos – e assinale a opção em que as regras de concordância (nominal e verbal) estão de acordo com o registro culto.

- A ()** Mas, as obrigações profissionais, as distrações, os passeios, as viagens e as atividades físicas exige uma dedicação quase que exclusiva, ocupando o nosso tempo durante dias, meses e anos. (2º parágrafo).
- B ()** Daí termos deixado de pensar e sermos conduzido por pensamentos de interesses puramente materiais e, como consequência, o nosso elevado propósito de cultivar valores ficou em segundo plano e **postergado** para quando tivessem tempo. (2º parágrafo).
- C ()** *Valores que contribui para uma boa convivência (subtítulo).*
- D ()** Anda a tolerância e a paciência de mãos dadas e trazem para o nosso convívio o respeito por nosso semelhante. (5º parágrafo).
- E ()** É aí, então, que precisamos buscar recursos que nos ajude a enfrentar e superar essas dificuldades. (6º parágrafo).

Leia o texto a seguir e responda às questões 9, 10 e 11.

O meio ambiente e o nosso futuro



Comemorado nesta segunda-feira (5/6), o Dia Mundial do Meio Ambiente é uma data bastante importante. Mas ela deveria ter ainda mais visibilidade, dado o fato de que a preservação da natureza se torna, ano após ano, uma pauta essencial para todo o planeta.

Criada em 1972, a data tem como premissa promover o debate sobre os problemas ambientais que vivemos ao redor do mundo e também criar debates sobre de que forma deveríamos cuidar dos recursos naturais para evitar a destruição do nosso planeta, algo que, querendo ou não, já está ocorrendo. E a passos largos. Porém, essa celebração tem tido efetividade?

Por mais que o assunto meio ambiente e sua preservação esteja sempre em voga, o que realmente tem sido feito para que a natureza seja, de fato, preservada da ação, muitas vezes nociva, do homem? Porque pelo que é possível acompanhar nos noticiários de mundo afora, a destruição dos recursos naturais aumenta exponencialmente dia a dia.

Pegemos o exemplo recente do Brasil, nosso país. Tendo grande parte da Amazônia, a maior floresta tropical do mundo, em seu território, é de se esperar que a nação tenha políticas duras para garantir sua preservação, certo? Então, por que o desmatamento por lá cresce? Por que ainda há áreas de garimpo e extração de madeira ilegal em seu território? Por que há queimadas na região? Todas essas questões precisam ser respondidas e solucionadas, pois não podemos deixar que uma área tão importante para o mundo seja destruída.

Contudo, o problema não paira apenas por aqui. Em vários lugares do mundo, a poluição do ar e de rios cresce, há desmatamento de florestas, existe caça ilegal de animais selvagens – que levaram e ainda levam diversas espécies à extinção – e um sem número de ações que acabam com a vida natural. Assim, com um consumo desenfreado dos recursos naturais, o planeta vai morrendo aos poucos e o ser humano vai condenando a sua existência.

O mundo precisa refletir mais e melhor sobre como o meio ambiente deve ser preservado. Esse é um tema urgente e que vai ditar o futuro de toda a humanidade. E caso nada seja feito, somos nós quem pagaremos pela destruição que ajudamos a estabelecer.

Portal Opinião Pública 07/06/2023. Disponível em: < portalopiniaopublica.com.br/noticia/9550/editorial-o-meio-ambiente-e-o-nosso-futuro.html>. Acesso em 20 de julho de 2025. (Com adaptação).

❖ Questão 9

Cada gênero textual apresenta características peculiares. Considerando a estrutura textual, a linguagem, o objetivo e onde foi publicado, é correto afirmar que o texto é um(a)

- A () reportagem cujo objetivo é discutir o valor do meio ambiente para o mundo.
- B () dissertação expositiva cujo objetivo é explicar os efeitos da destruição ambiental.
- C () editorial cujo objetivo é analisar causas/consequências do descuido com o meio ambiente.
- D () dissertação expositiva cujo objetivo é alertar sobre a relevância do meio ambiente.
- E () editorial cujo objetivo é defender a necessidade de preservarmos o meio ambiente.

❖ Questão 10

As orações subordinadas são, habitualmente, iniciadas por conjunções subordinativas (integrantes ou adverbiais) ou por pronomes relativos. Acerca dos enunciados a seguir, assinale a opção correta.

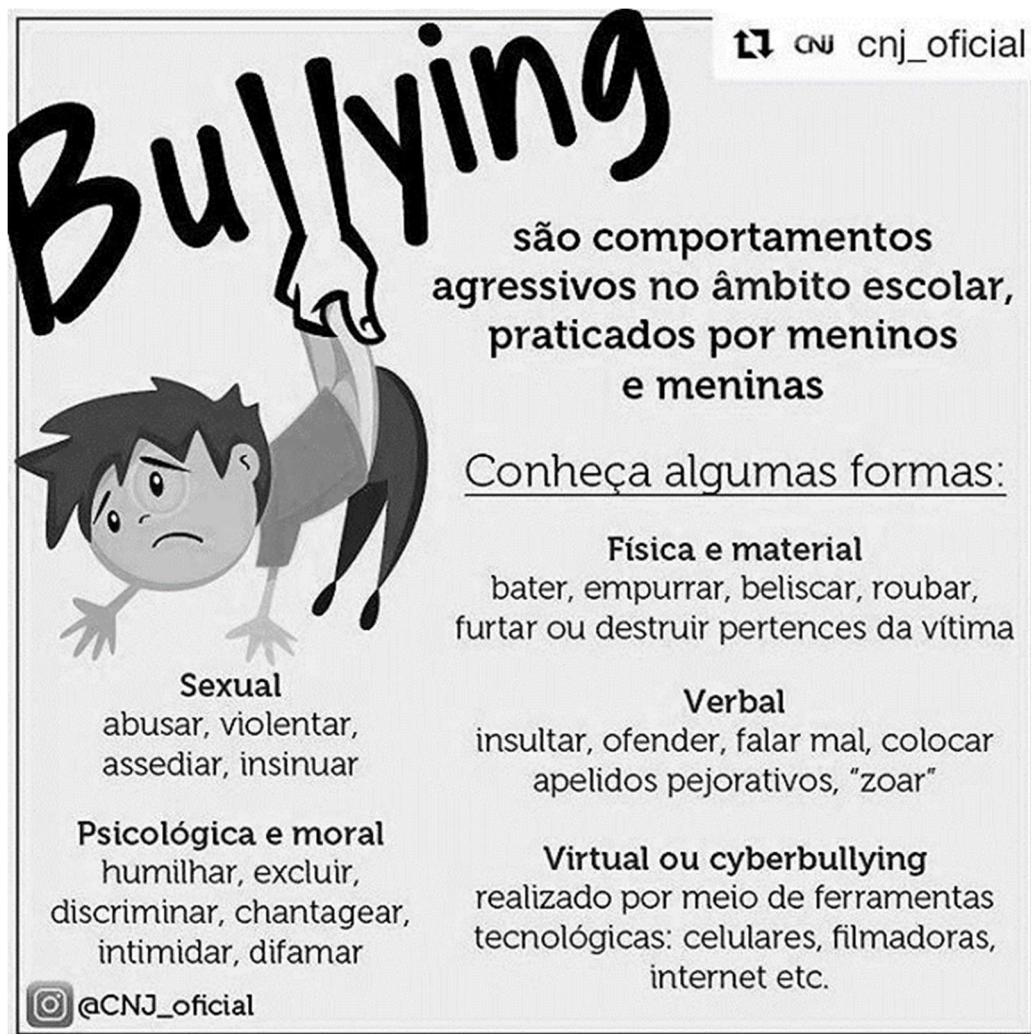
- A ()** A palavra que no trecho “Criada em 1972, a data tem como premissa promover o debate sobre os problemas ambientais que vivemos ao redor do mundo” (2º parágrafo) é um pronome relativo e exerce a função de sujeito de “vivemos”.
- B ()** Em “... deveríamos cuidar dos recursos naturais para evitar a destruição do nosso planeta, algo que, querendo ou não, já está ocorrendo” (2º parágrafo), o que é um pronome relativo que se refere a “destruição do nosso planeta”.
- C ()** Em “Tendo grande parte da Amazônia, a maior floresta tropical do mundo, em seu território, é de se esperar que a nação tenha políticas duras” o que é conjunção integrante de uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- D ()** A palavra que no trecho “Todas essas questões precisam ser respondidas e solucionadas, pois não podemos deixar que uma área tão importante para o mundo seja destruída” (4º parágrafo) é uma conjunção subordinativa explicativa.
- E ()** No trecho “Em vários lugares do mundo, a poluição do ar e de rios cresce, há desmatamento de florestas, existe caça ilegal de animais selvagens – que levaram e ainda levam diversas espécies à extinção” (5º parágrafo), o que é um pronome relativo que se refere a “animais selvagens”.

❖ Questão 11

Considerando tanto a regra geral quanto as regras de casos específicos de concordância verbal ou nominal, assinale a opção que apresenta desvio ao padrão culto da língua.

Observação: os enunciados foram retirados do texto e podem estar na forma original ou alterados.

- A ()** Por mais que o assunto meio ambiente e sua preservação estejam sempre em voga, o que realmente tem sido feito para que a natureza seja, de fato, preservada da ação, muitas vezes nociva, do homem?
- B ()** Por que ainda existem áreas de garimpo e extração de madeira ilegal em seu território?
- C ()** Por que existem queimadas na região?
- D ()** Em vários lugares do mundo, crescem a poluição do ar e de rios, existe desmatamento de florestas, existe caça ilegal de animais selvagens – que levaram e ainda levam diversas espécies à extinção – e um sem número de ações que acabam com a vida natural.
- E ()** E caso nada seja feito, somos nós quem pagará pela destruição que ajudamos a estabelecer.

❖ **Questão 12**

Bullying

são comportamentos agressivos no âmbito escolar, praticados por meninos e meninas

Conheça algumas formas:

Física e material
bater, empurrar, beliscar, roubar, furtar ou destruir pertences da vítima

Verbal
insultar, ofender, falar mal, colocar apelidos pejorativos, "zoar"

Virtual ou cyberbullying
realizado por meio de ferramentas tecnológicas: celulares, filmadoras, internet etc.

Sexual
abusar, violentar, assediar, insinuar

Psicológica e moral
humilhar, excluir, discriminar, chantagear, intimidar, difamar

@CNJ_oficial

Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/351912466098575/>>. Acesso em 17 de julho de 2025.

O bullying é uma das formas de desrespeito que existem na sociedade. Seus efeitos são graves e podem acompanhar as vítimas por toda a vida.

Acerca dos enunciados a seguir, assinale aquele que apresenta sua construção de acordo com o registro culto da língua.

- A () A violência a que muitos alunos são submetidos pode comprometer a saúde mental.
- B () Intimidar, de modo reiterado, aos colegas é uma das formas mais usuais de bullying.
- C () Discriminar um colega, excluindo-lhe de atividades coletivas, é uma forma de bullying.
- D () Ofender aos colegas é um comportamento comum, e muitas pessoas acham normal.
- E () O cyberbullying que falamos é responsável pelo sofrimento de crianças e de jovens.

❖ Questão 13

A concordância siléptica, ou concordância ideológica, ocorre quando a concordância (verbal ou nominal) é realizada não com a forma gramatical da palavra, mas com a ideia que ela transmite.

Leia os enunciados a seguir e assinale a opção que indica, correta e respectivamente, os tipos de silepse que eles apresentam.

1. *Os brasileiros devemos cultivar a ética no cotidiano. Só assim, teremos uma sociedade melhor.*
2. *A pessoa que age com respeito sabe que é bem-vindo em qualquer ambiente.*
3. *A maioria dos alunos convidados chegaram pontualmente à palestra “Ética e Bem-estar”.*

- A** () Silepse de pessoa, silepse de número e silepse de gênero.
B () Silepse de pessoa, silepse de gênero e silepse de número.
C () Silepse de número, silepse de pessoa e silepse de gênero.
D () Silepse de gênero, silepse de número e silepse de pessoa.
E () Silepse de número, silepse de gênero e silepse de pessoa.

❖ Questão 14

Conhecer a norma-padrão da língua portuguesa é de valor inestimável e traz uma série de benefícios em diversas esferas da vida, desde o âmbito pessoal até o profissional e acadêmico.

Assinale a opção em que há, pelo menos, um desvio à norma-padrão em relação ao emprego do acento grave.

- A** () O respeito às regras é fundamental para que possamos viver de forma harmônica na sociedade.
- B** () A ética refere-se às atitudes que tomamos, que defendemos por considerarmos corretas, justas e independem de serem obrigatórias.
- C** () O respeito à alguém que não conhecemos diz muito sobre quem somos.
- D** () Estamos à disposição para discutir suas propostas, as quais devem respeitar os direitos dos povos originários.
- E** () Em relação à educação, devemos ter ações favoráveis à formação dos professores.

❖ Questão 15

Considerando o registro culto da língua, julgue os enunciados a seguir como **certo (C)** ou **errado (E)**.

- 15-A** (C) (E) Os estudantes aspiravam à mudanças significativas nas políticas públicas, principalmente aquelas relacionadas à preservação ambiental.
- 15-B** (C) (E) As ideias onde nos baseamos são de um autor que defende o seguinte: a inteligência é a capacidade de acionar a memória de longo prazo para resolver qualquer tipo de problema.
- 15-C** (C) (E) Não obedecer a regras, comportamento comum entre jovens, é uma necessidade de afirmação.
- 15-D** (C) (E) As pessoas em quem confiamos são responsáveis e, dificilmente, abandonar-nos-ão. Parece-me que tudo ficará bem.
- 15-E** (C) (E) Em se tratando de problemas ambientais, é necessário uma atitude mais vigorosa em defesa das florestas.

MATEMÁTICA**❖ Questão 16**

Considere x, y números inteiros positivos. Então, o número $(x + y)^2 - (x - y)^2$

- A () pode ser zero.
- B () é sempre negativo.
- C () pode ser menor que x .
- D () é sempre um múltiplo positivo de 4.
- E () pode ser 26.

❖ Questão 17

Abílio e Basílio são dois irmãos que viajam para a casa de sua mãe no feriado. Eles saem de cidades diferentes, mas tomam a mesma estrada, cujo limite de velocidade é de 80 km/h. Abílio percorreu seu trecho, de 210 km, em 3 horas. Já Basílio percorreu seu trecho, de 390 km, em 4 horas e 20 minutos. Supondo que ambos viajaram na estrada a velocidades constantes, julgue as afirmações seguintes.

- I. Abílio viajou a 70 km/h.
- II. Basílio foi mais rápido que Abílio na estrada.
- III. Os dois irmãos respeitaram o limite de velocidade da estrada.

É verdadeiro o que se afirma em

- A () I, apenas.
- B () II, apenas.
- C () I e II, apenas.
- D () I e III, somente.
- E () I, II e III.

❖ **Questão 18**

Uma igualdade interessante com radicais é $\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}} = 2$. Para calcular esse número, usamos um artifício simples. Seja $\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}} = x$. Observe que $x > 0$. Se elevarmos ambos os membros da igualdade ao quadrado, obtemos: $2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}} = x^2$

Como são infinitos radicais aninhados, podemos dizer que a raiz que está somada a 2 no primeiro membro da última igualdade é também igual a x . Assim, temos $2 + x = x^2$.

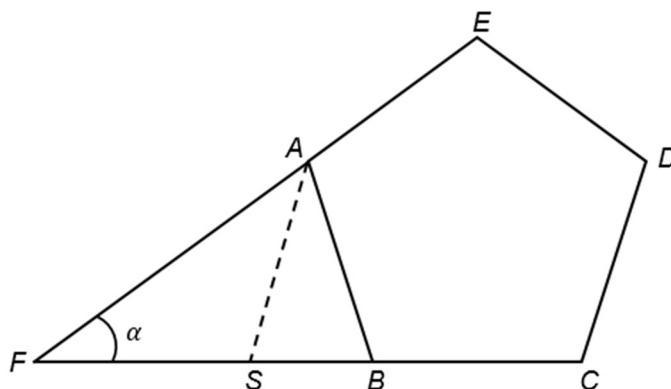
Resolvendo esta última equação, obtemos $x = 2$ ou $x = -1$. Como x é positivo, concluímos que $x = 2$.

Usando um raciocínio semelhante, o valor de $\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}}}$ é

- A () 2.
- B () 3.
- C () 4.
- D () 6.
- E () 9.

Leia o texto para responder às questões 19 e 20.

Considere o pentágono regular $ABCDE$ e o triângulo ABF a seguir. O segmento tracejado AS é a bissetriz interna do ângulo do vértice A do triângulo ABF .



❖ Questão 19

O ângulo α , em graus, mede

- A () 108° .
- B () 72° .
- C () 60° .
- D () 36° .
- E () 24° .

❖ Questão 20

O lado do pentágono mede 1 cm. Se fizermos $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$, então o perímetro, em cm, do triângulo ABF é dado por

- A () φ .
- B () $\varphi + 1$.
- C () $2\varphi + 1$.
- D () $\varphi + 2$.
- E () 2φ .

❖ Questão 21

Cecílio trabalha num balcão de atendimento da prefeitura de sua cidade. Antes de começar o expediente, os cidadãos que precisarem de algum serviço podem pegar um número em um totem. Nesse totem, existem as seguintes opções:

- geral;
- preferencial idoso;
- preferencial grávida.

Cada categoria tem uma numeração específica, ou seja, o primeiro geral tem número 001, o segundo geral tem número 002, o primeiro idoso tem número I001, o segundo idoso, I002, a primeira grávida tem número G001, e assim por diante. Na hora de chamar os preferenciais, o sistema automaticamente intercala uma grávida, um idoso, uma grávida, um idoso etc. Os guichês de atendimento geral não se misturam com os de atendimento preferencial.

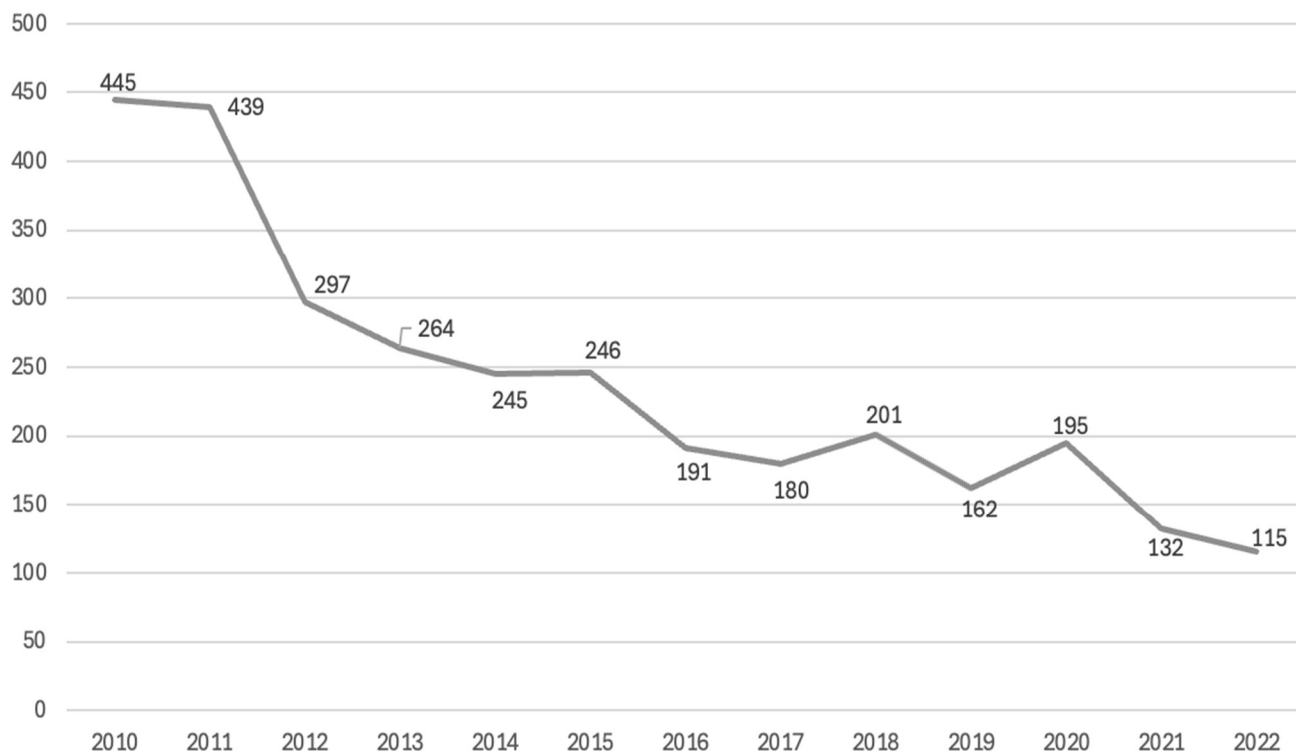
Quando Cecílio chegou, antes de iniciar o atendimento, havia apenas 3 grávidas e 6 idosos na espera. Sem saber a ordem em que chegaram, Cecílio imaginou de quantas maneiras as pessoas ali presentes podem ser ordenadas, respeitando a regra de intercalação.

Sabendo que a primeira chamada preferencial do dia pelo sistema é sempre uma grávida (caso haja grávidas), o número de maneiras diferentes de ordenar aquelas pessoas que Cecílio calculou corretamente é

- A** () 4 320.
- B** () 4 860.
- C** () 5 040.
- D** () 35 280.
- E** () 40 320.

❖ Questão 22

Apesar de pirataria, hoje, ser muito relacionada a desrespeito a direitos autorais (como cópias de livros, filmes etc.), até hoje ocorrem ataques de piratas em águas internacionais — que também constituem desrespeito a leis de navegação, entre outras. Veja as estatísticas de ataques piratas ocorridos de 2010 a 2022:



Observando esses dados, percebemos que a maior queda no número anual de ataques piratas ocorreu

- A () de 2010 a 2011.
- B () de 2011 a 2012.
- C () de 2015 a 2016.
- D () de 2018 a 2019.
- E () de 2020 a 2021.

❖ Questão 23

Uma loja vende um aparelho pelo preço de etiqueta de R\$ 480,00. Caso o cliente queira pagar em 30 dias, o anúncio diz que há um acréscimo de 5% em cima do preço de etiqueta. Por outro lado, caso pague à vista, a loja oferece um desconto de 16% sobre o preço de etiqueta. Em respeito ao consumidor, uma nova lei municipal obriga as lojas da cidade a anunciarem o acréscimo real que ocorre caso o cliente decida pagar suas compras a prazo.

Assim, o acréscimo não deve ser anunciado como 5%, pois o preço à vista é menor. Com base no preço à vista, o acréscimo real no pagamento a prazo é de

- A () 5,5%.
- B () 10%.
- C () 15%.
- D () 20%.
- E () 25%.

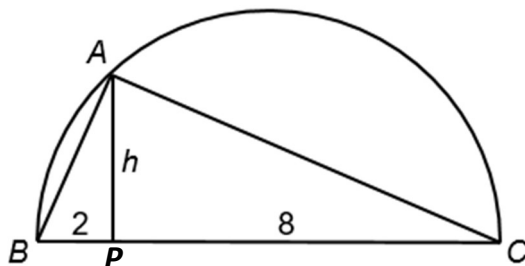
❖ Questão 24

Uma caixa tem capacidade para conter 12 m^3 de líquido. Caso tomemos uma caixa com a metade do comprimento, o dobro da largura e a terça parte da altura, a nova caixa terá uma capacidade de

- A () 4 m^3 .
- B () 6 m^3 .
- C () 10 m^3 .
- D () 12 m^3 .
- E () 16 m^3 .

❖ **Questão 25**

O triângulo ABC da figura tem seu lado BC sobre o diâmetro do semicírculo ali representado.



Considerando as medidas $BP = 2$ e $PC = 8$ como mostradas, assinale a seguir a altura h do triângulo.

- A () 4.
- B () 5.
- C () 5,4.
- D () 6.
- E () 6,4.

❖ **Questão 26**

Considere a função afim dada por $f(x)=10-5x$. Além disso, sejam os números reais a, b, c tais que $-2 < a < b < 2 < c$. Julgue as afirmações seguintes, com base nessas informações.

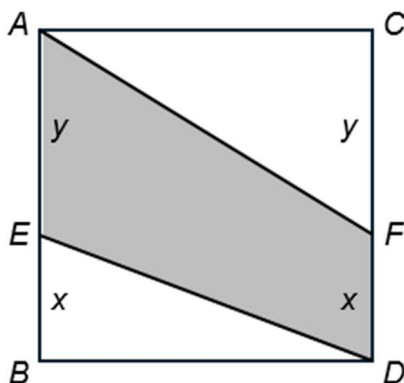
- I. $f(a) < 0$.
- II. $f(a) - f(b) > 0$.
- III. $f(a) \cdot f(b) \cdot f(c) < 0$.

É verdade o que se afirma em

- A () I, apenas.
- B () II, apenas.
- C () I e II, apenas.
- D () I e III, apenas.
- E () II e III, apenas.

❖ Questão 27

O quadrado $ABCD$ abaixo tem lado medindo 6 cm.



Dados os pontos e medidas representados na figura, assinale a opção que traz a área do quadrilátero sombreado $AEDF$

- A () 6 cm^2 .
- B () 12 cm^2 .
- C () 16 cm^2 .
- D () 18 cm^2 .
- E () 24 cm^2 .

❖ Questão 28

Duílio vai escolher dois números inteiros distintos do conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Qual a probabilidade de a soma desses números ser um número par?

- A () $2/7$.
- B () $3/8$.
- C () $4/9$.
- D () $1/2$.
- E () $4/7$.

❖ Questão 29

Emílio é um doceiro de mão cheia e quer ganhar um dinheiro extra para ajudar seus avós na reforma de sua casa. Para isso, ele resolve fazer “morangos do amor” para vender. Observando a procura pelo doce na sua região, Emílio verifica que, para vender x unidades do doce, deve cobrar um preço unitário $p = 100 - x$ reais. A produção dos doces custa, em média, R\$ 12,00 por unidade. Para calcular o lucro, Emílio deve calcular a receita (dada por $p \cdot x$) e subtrair o custo total.

Seja $L(x)$ a função que dá o lucro em termos da quantidade de doces produzidos e vendidos. Considerando que Emílio vende todos os doces que produz, julgue os itens seguintes:

- I. A função dada por $L(x)$ é quadrática.
- II. Ao produzir e vender 90 doces, Emílio terá lucro de R\$ 180,00.
- III. O lucro máximo é atingido quando Emílio produz e vende 44 doces.

Está certo o que se afirma em

- A** () I e II, apenas.
B () I e III, apenas.
C () II e III, apenas.
D () I, apenas.
E () III, apenas.

❖ Questão 30

Nesta questão, vamos trabalhar com os conceitos de média. Dada uma sequência de N números, a média aritmética desses números é a soma deles dividida por N . Já a mediana é obtida colocando os números em ordem crescente e tomando o elemento mais central. Caso N seja ímpar, basta pegar o elemento na posição $(N + 1)/2$. Caso N seja par, não há elemento central. Neste caso, toma-se a média entre os elementos mais centrais (nas posições $N/2$ e $N/2 + 1$).

Considere, então, uma sequência com 10 números coletados por uma pesquisa com uma população em estudo. Esses números estão ordenados em ordem crescente e **não são** necessariamente diferentes. Seja a média aritmética desses números A e sua mediana, M .

Considerando o texto acima, julgue cada afirmação a seguir como **C (certa)** ou **E (errada)**.

- 30-A** C E Se cada dado da sequência for multiplicado por 2, a média aritmética da nova sequência será $2A$.
- 30-B** C E Se cada dado da sequência for diminuído de 1 unidade, a mediana da nova sequência será $M - 1$.
- 30-C** C E Se adicionarmos 1 aos cinco primeiros elementos da sequência e subtrairmos 1 dos cinco últimos elementos da sequência, a mediana continua sendo M .
- 30-D** C E Se adicionarmos 1 aos cinco primeiros elementos da sequência e subtrairmos 1 dos cinco últimos elementos da sequência, a média aritmética continua sendo A .
- 30-E** C E $M \geq A$.



NOME

PROVA 1ª SÉRIE

ASSINATURA

DATA

21/09/2025

INSCRIÇÃO



FOLHA DE RESPOSTAS RASCUNHO

INSTRUÇÕES

1. Utilizar somente caneta esferográfica de tinta **PRETA** ou **AZUL**;
2. Questões com mais de uma alternativa marcadas serão anuladas;
3. Forma correta de preenchimento → ●

LÍNGUA PORTUGUESA

- 01 (A) (B) (C) (D) (E)
02 (A) (B) (C) (D) (E)
03 (A) (B) (C) (D) (E)
04 (A) (B) (C) (D) (E)
05 (A) (B) (C) (D) (E)
06 (A) (B) (C) (D) (E)
07 (A) (B) (C) (D) (E)
08 (A) (B) (C) (D) (E)
09 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)
15 - A (C) (E)
15 - B (C) (E)
15 - C (C) (E)
15 - D (C) (E)
15 - E (C) (E)

MATEMÁTICA

- 16 (A) (B) (C) (D) (E)
17 (A) (B) (C) (D) (E)
18 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)
20 (A) (B) (C) (D) (E)
21 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)
23 (A) (B) (C) (D) (E)
24 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)
26 (A) (B) (C) (D) (E)
27 (A) (B) (C) (D) (E)
28 (A) (B) (C) (D) (E)
29 (A) (B) (C) (D) (E)
30 - A (C) (E)
30 - B (C) (E)
30 - C (C) (E)
30 - D (C) (E)
30 - E (C) (E)